

Nivel
Plan / Política de Participación de los Padres y Familias a



Escolar Escuela Secundaria Terrell
201 Greenwave Boulevard
Dawson, Georgia 39842

Año Escolar: 2019-2020
Revisado el 6 de junio de 2019

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, **la Escuela Secundaria Terrell** recibe fondos Título I, Parte A y por lo tanto, deben desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia que contenga la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley de todos los estudiantes exitosos (ESSA) . La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia de educación local (LEA).

La Escuela Secundaria Terrell acuerda implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y la mejora de la política de participación de los padres y la familia en la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la Ley de Que Todos los Estudiantes tienen Éxito (ESSA).
- Actualice periódicamente la política de participación de los padres y la familia de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribúyala a los padres de los niños participantes y ponga la política de participación de los padres y la familia a disposición de la comunidad local.
- Proporcionar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migratorios, incluida la información y los informes escolares requeridos según la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, que incluye Formatos alternativos a solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local.
- Ser gobernado por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y la familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre al estudiante académico el aprendizaje y otras actividades escolares, que incluyen:

- (A) los padres desempeñan un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos
- (B) se recomienda a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- (C) los padres son socios en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos
- (D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA

**DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LA ESCUELA
REQUERIDA COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES
Y FAMILIAS**

DESARROLLADOS CONJUNTAMENTE

La Escuela Secundaria Terrell tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas las oportunidades para reuniones regulares, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus niño y responda a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

Esta política se revisa anualmente y durante todo el año escolar y se revisa y actualiza anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Utilizamos las siguientes acciones para involucrar a nuestros padres e interesados en el proceso:

- Informar a los padres e interesados sobre la evaluación del programa Título I y las reuniones de planificación.
- Proporcionar formularios de entrada en el sitio web de la escuela y mantener un cuaderno de comentarios / opiniones en la oficina principal para que todos los padres y partes interesadas participen en el desarrollo de la política de la escuela, el plan, cómo se utilizan los fondos para la participación de los padres y para obtener información sobre cómo construir la escuela. Temas de capacidad del personal para talleres de personal escolar.
- Proporcionar toda la información en un idioma y forma que los padres puedan entender en la medida de lo posible y apropiado.
- Utilice encuestas de participación de padres y / o evaluaciones de reuniones escolares, talleres y resultados de encuestas anuales de padres para recopilar opiniones / comentarios de los padres.
- Los comentarios enviados a la escuela por los padres / partes interesadas se compartirán con la oficina del distrito si el plan de Título I para toda la escuela no es satisfactorio para los padres

REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I

La Escuela Secundaria Terrell tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, a una hora conveniente, y aliente e invite a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres, la política de participación familiar y de los padres de la escuela, el plan de toda la escuela y la escuela. -parato compacto.

Se llevará a cabo una reunión anual de Título I mediante el siguiente proceso: se realizará

- una reunión anual de Título I en agosto de 2019
- Se invitará a todos los padres a publicar en el sitio web de la escuela, en el periódico local, en Remind.com, enviando a casa un folleto , y en facebook.
- Las reuniones y actividades se brindarán en una variedad de horarios (sesiones de mañana y tarde) y formatos para ayudar a acomodar los horarios de los padres / tutores. Otras reuniones estarán disponibles si los padres / tutores lo solicitan.

COMUNICACIONES

La Escuela Secundaria Terrell tomará las siguientes medidas para proporcionarles a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I
- Número flexible de reuniones, tales como reuniones en la mañana o en la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, niños Atención o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato uniforme y comprensible, que incluye formatos alternativos a solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

la Escuela Secundaria Terrell utiliza métodos de comunicación como boletines informativos, folletos, el sitio web de la escuela, redes sociales, Remind, el periódico local y el teléfono para proporcionar a los padres información oportuna sobre los programas de Título 1 y el progreso académico de los estudiantes. El boletín del Distrito Escolar del Condado de Terrell es una carta informativa para los padres. El boletín informativo es un método mediante el cual compartimos información sobre el rendimiento de los estudiantes, diversas actividades escolares y cualquier otro programa o inquietud que los padres deben conocer. La información sobre la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres en un formato práctico y en un idioma que los padres puedan entender. Nos aseguraremos de que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique en inglés y en español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el boletín mensual de la escuela para todas las familias.

- Se envía una encuesta a casa a principios de año para determinar el mejor momento para reunirse con los padres.
- Las reuniones y actividades se brindarán en una variedad de horarios (sesiones de mañana y tarde) y formatos para ayudar a acomodar los horarios de los padres / tutores. Otras reuniones estarán disponibles si los padres / tutores lo solicitan.
- El transporte, el cuidado de los niños, un intérprete y las visitas domiciliarias, en relación con la participación de los padres, se proporcionarán a solicitud de los padres para que los padres puedan participar en nuestras actividades.

la Escuela Secundaria Terrell se compromete a ayudar a nuestros padres a asistir a las actividades para padres enumeradas en este plan. Llame o correo electrónico a la Dra. Vivian Laster, Directora ([envíe unvlaster@terrell.k12.ga.us](mailto:envieunvlaster@terrell.k12.ga.us)) o al Dr. Dee Price, Entrenador académico (dprice@terrell.k12.ga.us) al 229-995-2544 si necesita más información. Información o asistencia.

COMPACTO ESCOLAR-PADRES

La Escuela Secundaria Terrell tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres

construirán y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Como parte de este plan, la facultad, el personal, los alumnos y nuestras familias de Terrell High School desarrollarán conjuntamente un pacto entre la escuela y los padres. El Pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que explica cómo los padres, los maestros y los estudiantes trabajarán juntos para asegurarse Todos nuestros alumnos logran el éxito académico. Las metas en el acuerdo serán revisadas y actualizadas anualmente en base a los comentarios de los padres, estudiantes y maestros. El Acuerdo entre la escuela y los padres también se comparte con los padres durante las conferencias de padres y maestros y se mantiene con el maestro de cada niño si los padres necesitan otra copia, se muestra en la Junta de información para padres y también estará disponible en el Centro de recursos para padres del distrito, que se encuentra en el Oficina del Condado. El acuerdo describirá la responsabilidad de la escuela en proporcionar instrucción de alta calidad, así como la responsabilidad de los estudiantes y los padres de apoyar el proceso de aprendizaje. El acuerdo abordará cómo los padres tienen acceso razonable a la facultad y al personal, reciben informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes y tienen la oportunidad de ofrecerse como voluntarios y observar en el aula. Este compacto fue desarrollado de forma única para satisfacer las necesidades y objetivos de nuestra escuela y nuestros estudiantes. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender.

RESERVA DE FONDOS

Si corresponde, **La Escuela Secundaria Terrell** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de los niños atendidos en las escuelas de la Parte A del Título I en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos de la Parte A del Título I reservados para la participación de los padres y la familia por:

la Escuela Secundaria Terrell proporcionará comunicación escrita en un idioma que los padres puedan entender cuando sea posible y factible. La escuela ofrece a los padres y oportunidades para aportar comentarios / aportes sobre la reserva del 1% de los fondos mediante el siguiente proceso:

- Se llevará a cabo una reunión de entrada con los padres en la escuela, en varias ocasiones (sesión de mañana y tarde) para acomodar a los padres y las partes interesadas. 'horarios, para revisar el presupuesto de participación de los padres y la familia e involucrar a los padres y familiares de los niños que reciben servicios bajo el Título I en las decisiones con respecto a la reserva del 1 por ciento de fondos para las actividades de participación de los padres y la familia.
- Los padres también pueden proporcionar comentarios / aportes a través de una encuesta en línea, tarjetas de comentarios, comentarios en el sitio web de la escuela, formulario de comentarios y reuniones cara a cara. Las reuniones se llevarán a cabo en una sesión de la mañana y la tarde para acomodar los horarios de los padres.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE LA ESCUELA

La Escuela Secundaria Terrell en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres participando más plenamente en la educación de sus hijos con:

la Escuela Secundaria Terrell trabajará en estrecha colaboración con los programas de educación y los recursos y las organizaciones preparadas para la carrera y la universidad para coordinar los esfuerzos de participación de los padres para tener un mayor impacto en todos los interesados, así como en la comunidad.

Matrícula Doble de la Escuela Secundaria Terrell es un programa que ofrece una oportunidad para que los estudiantes de las escuelas secundarias elegibles que están inscritos (9^{al} 12^o grado) para tomar cursos a nivel universitario aprobado para el crédito hacia ambos altos requisitos de la escuela y de graduación de la universidad. La matrícula, los aranceles obligatorios y los libros de texto requeridos son proporcionados por la beca de doble inscripción.

El Commodore Conyers College and Career Academy (4C) es una asociación entre el Sistema Escolar del Condado de Dougherty, el Colegio Técnico de Albany, la Universidad Estatal de Albany y la Comunidad de Negocios. Otros socios del sistema escolar incluyen el sistema escolar del condado de Baker, el sistema escolar del condado de Calhoun y el sistema escolar del condado de Terrell. Los estudiantes en Terrell High tienen todas las oportunidades para tener éxito. Se brindan oportunidades de preparación de exámenes para Accuplacer, ACT, SAT y ASVAB, así como asistencia financiera.

El Centro de Recursos para Padres del Distrito proporciona actividades, información y talleres para padres. Está abierto para que los padres lo usen diariamente y durante los programas después de la escuela. Visite el Centro de Recursos para Padres para sacar libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren el Portal de Padres y otros recursos educativos.

Lunes a viernes, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

Edificio de la Administración de la Junta de Educación del Condado de Terrell

761 1st Ave SE SE

Dawson, GA 39842

229-995-2299

lspencer@terrell.k12.ga.us

LaKia Spencer, Especialista en Participación de la Familia y la Comunidad

CREACIÓN DE LA CAPACIDAD DE LOS PADRES

La Escuela Secundaria Terrell desarrollará la capacidad de los padres para un compromiso sólido de los padres y la familia para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar una descripción a los padres y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales.
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, tales como como capacitación de alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de los derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de padres y familias agement
- Proporcionar asistencia a los padres de los niños participantes, en su caso, en la comprensión de temas tales como los siguientes:
 - los estándares académicos del estado reto
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternas
 - los requisitos del Título I, Parte A

- la manera de supervisar el progreso de su hijo
- cómo trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos

La Escuela Secundaria Terrell reconoce la importancia del papel que desempeñan los padres en la educación de los niños y el aumento del rendimiento académico. Las investigaciones indican que la capacidad de aprendizaje de los niños aumenta enormemente cuando los padres reciben apoyo de la escuela y participan en los estudios de sus hijos. Para garantizar el éxito de los estudiantes, las asociaciones entre las escuelas y los padres son vitales. Antes del primer día de clases, los padres se reúnen con el director para discutir las expectativas y preocupaciones para el siguiente año escolar. El manual del estudiante, así como las políticas relacionadas con el gobierno escolar, están disponibles para los padres a través del sitio web de la escuela. Los padres están informados sobre las políticas escolares locales y los requisitos de las agencias estatales y federales que monitorean el mejoramiento escolar. Se brindan oportunidades para que los padres participen en comités escolares como el Título 1, Participación de los padres, Liderazgo, Mejora escolar, Ambiente escolar y Seguridad escolar.

En La Escuela Secundaria Terrell, reconocemos que los padres son los principales maestros de sus hijos, y su apoyo es fundamental en nuestros esfuerzos por brindar una educación de calidad a los niños. Con el fin de maximizar el éxito de nuestros estudiantes y ayudar a cumplir nuestras Metas del Distrito:

- (1) El porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado (dentro de la banda Lexile), según lo medido por las Evaluaciones de Hitos de Georgia, aumentará en un 3% al final de 2019 2020 SY.
- (2) Durante el 19-20 SY, el Sistema de Escuelas Autónomas del Condado de Terrell (TCCSS, por sus siglas en inglés) disminuirá el número de estudiantes con un nivel de calificación de 1%; aumente el porcentaje de estudiantes que obtienen el Nivel 2 en un 3%, aumente el porcentaje de estudiantes que obtienen el Nivel 3 en un 3%; y aumente el porcentaje de estudiantes que obtienen el Nivel 4 en un 1%, según lo medido en las Evaluaciones de Georgia Milestone.

Los siguientes programas están programados para involucrar a los padres:

- **Orientación para estudiantes de primer año: (julio)**
Los estudiantes y los padres visitan la escuela y siguen el horario de clases académicas del estudiante como parte del plan de transición para los estudiantes de noveno grado. Los padres y los estudiantes tienen la oportunidad de conocer mejor las expectativas de los profesores y la administración para los estudiantes de primer año. Se discuten temas como los materiales para las clases, el código de conducta y las expectativas de rendimiento académico. Explicaciones de los cursos que los estudiantes deben estar preparados para la universidad u otras opciones de educación postsecundaria. La información se comparte información sobre las opciones del programa, requisitos de graduación, que las evaluaciones se dan a los de^{9º} estudiantes grado, los horarios de ensayo, prueba de opción de salida, opciones de post-secundaria y la forma de planificar para ellos y se ofrece un resumen acerca de las Normas de excelencia (Georgia GSE).
- **Reunión anual de Título I: (agosto) Los**
padres recibirán una orientación sobre el programa de Título 1 de toda la escuela y se les

informará sobre la participación de su escuela bajo el Título 1. El Acta de Todos los Estudiantes tiene Exito (ESSA) y el Pacto entre padres y estudiantes y maestros, incluyendo Se abordará la responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos. Una explicación y descripción de la declaración de la misión de la escuela, la declaración de la visión y otras políticas escolares serán discutidas. Se proporciona un Centro de Recursos para Padres para padres y estudiantes y se encuentra en la Oficina del Distrito. Los padres serán invitados a usar los recursos disponibles en el Centro de Padres.

- **Noches de currículo: (agosto a mayo)**

Se discutirán los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen en las Evaluaciones de Hitos de Georgia. Una de las metas de la escuela y el distrito es aumentar la tasa de alfabetización, por lo tanto, se proporcionarán estrategias de alfabetización a los padres para ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito. Cada estudiante en los grados 9-12 recibe un libro de agenda para ayudar a los estudiantes y padres a saber qué tareas se deben y cuándo deben hacerlo. Incluido en el libro está el manual para padres, alumnos, maestros y el manual del alumno. El libro de la agenda proporciona a los maestros y padres un medio de comunicación diaria sobre temas académicos y de comportamiento.

- **Programa de inscripción dual: (agosto, enero, mayo)**

Invite a los padres a talleres informativos sobre el programa de inscripción dual. La inscripción doble es una inversión en el futuro de un estudiante, que ofrece a los estudiantes de secundaria la oportunidad dinámica de "impulsar" su educación universitaria. La información incluirá el proceso de inscripción, los beneficios del programa, las ofertas de cursos y la información de inscripción.

- **Noche de Carreras Comunitarias (septiembre)**

Invite a los padres y socios comerciales locales a recorrer el Programa de Tecnología de Carreras y Educación Agrícola (CTAE); asociarse con empresas locales para ofrecer clases para adultos para desarrollar habilidades tecnológicas y aumentar el conocimiento y las habilidades de los padres para ayudar mejor a los estudiantes con la tarea; y respaldar los esfuerzos de las familias para mejorar la escuela y la comunidad invitando a los bancos y empresas locales a hablar con las familias sobre sus servicios, programas de préstamos y oportunidades de empleo. También asociarse con organizaciones de recursos universitarios y profesionales para ayudar a preparar a los estudiantes para el éxito académico.

- **Noche de personas mayores (octubre) Los**

padres y los estudiantes de duodécimo grado tienen la oportunidad de reunirse con representantes de varios colegios y universidades para hablar sobre oportunidades de carrera. Se discute y distribuye información sobre becas y programas de asistencia financiera. A los estudiantes y padres se les mostrará cómo acceder y navegar por el sitio web de FAFSA.

- **Noches de expectativas: (mayo) [una noche por nivel de grado]**

Este programa se ofrece en la primavera para proporcionar información a los padres sobre las expectativas y la transición del próximo nivel de grado de sus hijos. Este programa también proporcionará a los padres sitios web útiles, estrategias, consejos y

habilidades de estudio para apoyar el aprendizaje de sus hijos. También se proporciona interpretación de los puntajes de los exámenes, como los exámenes de final de curso (EOC) de Georgia Milestone, los exámenes de ingreso a la universidad y la escuela técnica, y los exámenes de ingreso a los militares, como ACT, SAT, Accuplacer y ASVAB.

- **Conferencias de padres y maestros: (octubre, enero, marzo)**

El calendario escolar reflejará fechas específicas después de cada período de calificaciones para las conferencias de padres. Los padres pueden reunirse con los maestros después de recoger informes de progreso o boletas de calificaciones. Los padres aprenderán cómo su hijo está progresando hacia las metas escolares. Los profesores también comparten muestras del trabajo de los alumnos. Se revisarán la Política / Plan de Compromiso Familiar y los objetivos del Acuerdo. Aprenda cómo su hijo está progresando hacia las metas escolares.

- **Casa abierta: (julio, noviembre, enero y marzo)**

La casa abierta informa a los padres sobre las reformas escolares, las expectativas y el progreso en el cumplimiento de los objetivos locales y estatales. Además, a los padres se les proporciona información sobre los programas de Título I, el reclutamiento de voluntarios de participación de padres, las evaluaciones académicas utilizadas y el nivel de competencia de sus hijos. Los maestros comparten información sobre los estándares y también proporcionan estrategias y consejos para ayudar a aumentar el rendimiento académico de los estudiantes.

- **Inicio de PBIS y celebraciones (agosto, octubre, enero y marzo)**

PBS organiza a adultos y estudiantes para crear una cultura social en las escuelas que fomente conductas e interacciones positivas, al tiempo que desalienta las conductas problemáticas. Esta cultura social conducirá a un ambiente más seguro donde los estudiantes logren académicamente y establezcan relaciones positivas entre ellos y con los adultos.

El Especialista en Participación de la Familia y la Comunidad proporcionará talleres, desarrollados con la asistencia de los padres, para mejorar la comunicación con el personal escolar, ideas para aumentar la participación de los padres, ayudar a los padres a mejorar el rendimiento de sus hijos al proporcionar materiales y capacitación significativa durante todo el año escolar.

CREACIÓN DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR brindará capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo para comunicarse con los padres y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres, y establecer vínculos entre los padres y la escuela a través de:

Orientación para el personal / Talleres: (agosto y en curso) Los

temas tratados se basan en los comentarios de los padres y interés: el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo comunicarse con los padres y trabajar con ellos como socios iguales para establecer vínculos entre el hogar y la escuela; estrategias para mejorar cómo los

maestros, padres y miembros de la comunidad pueden trabajar juntos para hacer mejoras; explicar lo que significa ser una escuela de Título 1 y cómo nos convertimos en una escuela de Título 1 en toda la escuela; abordar los fondos del Título 1 para apoyar las necesidades de los padres y los estudiantes y discutir las metas establecidas para este año para que el personal esté familiarizado con su parte en ayudar a la escuela a alcanzar las metas.

El Especialista en Participación de la familia y la comunidad trabajará con el personal para brindar capacitación y asistencia técnica durante todo el año escolar, enfatizando la importancia de aumentar la participación de los padres y la familia, mejorar la comunicación con los padres, crear un ambiente acogedor, brindar información en un lenguaje que los padres puedan entender. cuando sea factible, las estrategias para responder a las solicitudes de los padres de una manera efectiva y positiva e ideas para aumentar el compromiso familiar con las actividades de lectura y matemáticas para nuestros estudiantes fuera del aula. Las capacitaciones para el personal se realizarán en un formato en línea o en una cara para Formato de cara durante los períodos de planificación del personal sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres. El personal también compartirá las mejores prácticas durante las reuniones regulares de la facultad. Además, el personal del Título I realizará visitas a la escuela para revisar los requisitos de participación familiar e iniciativas a lo largo del año escolar.

La Escuela Secundaria Terrell proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia bajo la Sección 1116, ya que los padres pueden solicitar:

Al final de cada evento y al final del año, se les da una encuesta / evaluación a los padres. Los datos se recopilan, se resumen y se envían a la oficina del distrito. Cualquier comentario insatisfactorio que se adjunte al Plan de toda la escuela también se comparte con la oficina del distrito. Además, los padres en el equipo asesor de la escuela local revisarán los comentarios de los padres y ayudarán a abordar las sugerencias y preocupaciones en la encuesta en línea.

Escuela de Padres discrecional y PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA POLÍTICA COMPONENTES

DE CAPACIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN

La Escuela Secundaria Terrell proporcionarán los siguientes escolares, los padres, y los componentes de la política de compromiso de la familia discrecionales enumeradas en la rúbrica 1116e de ESSA mientras éstos lo soliciten por:

- Capacitar a los padres para mejorar la participación de la otra los padres
 - Terrell High School se compromete a capacitar a nuestros padres con las habilidades y el conocimiento que necesitan para participar más activamente en la vida educativa de sus hijos. A su vez, también pueden convertirse en modelos y mentores para otros padres. Esto se puede lograr a través de:
 - Brindar acceso a estudios de capacitación / libros.
 - Crear oportunidades para contribuir al desarrollo, la implementación, la supervisión y la evaluación de programas académicos.
 - Brindar apoyo, como asistencia con el cuidado infantil y el transporte.

- Promover oportunidades de liderazgo para trabajar con el personal y los profesionales en organizaciones que abordan Temas clave relacionados con el área de interés y compromiso de los
- padres Para maximizar el padres y la familia y la participación en la educación de sus hijos, organizar reuniones escolares en una variedad de momentos o llevar a cabo conferencias en el hogar con maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes y los padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela.
 - Terrell High School se compromete a ayudar a nuestros padres a asistir a las actividades para padres enumeradas en este plan. Se envía una encuesta a casa a principios de año para determinar el mejor momento para reunirse con los padres. Se completa un resumen a partir de los datos y la escuela planificará, coordinará y hará todo lo posible para programar actividades que se ajusten al horario de los padres. Si los padres aún no pueden asistir, pueden comunicarse con la escuela para programar otro horario que sea conveniente o programar otras alternativas.
- Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas basadas en la comunidad, incluidas organizaciones basadas en la fe, en actividades de participación de padres y familias.
 - Terrell High School apoya una asociación entre el personal, los padres, la comunidad, la comunidad y las organizaciones basadas en la fe, y las empresas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el rendimiento escolar y la participación de los padres y la familia. La Escuela Secundaria Terrell, en la medida en que sea razonable y práctico, fomentará la participación de la comunidad invitando a las partes interesadas de la comunidad a participar en el Equipo de Gobernanza Escolar, e invitará a las empresas locales y representantes de servicios comunitarios a participar activamente en las funciones escolares.