

Metas del Distrito

El porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado (dentro de la banda Lexile) según lo medido por la Evaluación de Hitos de Georgia aumentará en un 3% al final del año escolar 2019-2020.

Durante el año escolar 2019-2020, el Sistema Escolar del Condado de Terrell disminuirá el porcentaje de estudiantes con un nivel 1 en un 3%. Aumentaremos los estudiantes con calificaciones de Nivel 2 y 3 en un 3%, y aumentaremos el nivel 4 en un 1% según lo determine la Evaluación de Hitos de Georgia.

Objetivos CCES

CCES se centrará en las siguientes áreas:

- Lectura (Lexile)
 - Compromiso familiar y comunitario
- Para fines del año escolar 2019-2020, CCES aumentará en un 3% la cantidad de estudiantes que leen a nivel de grado o más, según lo determine la evaluación previa a 2019 de la prueba de lectura STAR y la evaluación posterior de 2020 de la prueba de lectura STAR. Durante el año escolar 2019-2020, CCES aumentará la participación de la familia y la comunidad al mejorar las comunicaciones de doble vía con todas las familias y partes interesadas. Nuestro progreso se monitoreará mediante el seguimiento del alcance a través de registros de comunicación, hojas de registro y respuestas de redes sociales para cualquier actividad escolar.

Construyendo Asociaciones

CCES ofrece eventos y programas continuos para crear asociaciones con las familias que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.

julio

- Casa abierta

agosto

- Reunión anual de Título I
- Mesa redonda w / Principal Peters
- Comprensión del taller Lexile

septiembre

- Día de los Abuelos
- APTT Conferencias de Padres
- Taller de preparación de tareas

octubre

- Caer en el carnaval de lectura
- Diga No a la Campaña de Alfabetización sobre Drogas

noviembre

- Mes nacional de participación de los padres

- Noche familiar de STEM

diciembre

- El regalo de la lectura
- Mesa redonda w / Principal Peters

enero

- APTT Conferencias de Padres
- MATEMÁTICAS Noche familiar

febrero

- Comunidad y día de la carrera
- Noche familiar saludable

marzo

- Noche de hitos de Georgia
- APTT Conferencias de Padres

abril

- Pre-K / Headstart Reunión de transición
- Mesa redonda w / Principal Peters

Mayo

- Reunión de planificación para padres de Título I
 - Reunión de transición de quinto grado
- Por favor visite el Centro de Recursos para Padres del Distrito para obtener información y / o recursos

761 1st Avenue SE

Dawson, Georgia 39842

(229) 995-2229 Abierto todos los días de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

Sistema de escuelas autónomas del condado de Terrell Cooper-Carver Elemental Colegio K-5

Escuela-padre Compacto 2019-2020



Sra. LaTosha Peters
Director de escuela

Sra. Mónica McCrary
Asistente principal

Sra. Tomecia Foster
Asistente principal

FECHA DE REVISION: 06/03/19

Cual es nuestro ¿Acuerdo entre la escuela y los padres?

Nuestro contrato entre la escuela y los padres es un acuerdo que se desarrolla conjuntamente con los padres, los estudiantes, el personal y los maestros. El compacto describe cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en la lectura.

El compacto de la escuela primaria Cooper-Carver:

- Enlaces a los objetivos del Plan de Mejora Escolar.
- Se centra en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describe cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando instrucción de alta calidad
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- Describe oportunidades para que los padres sean voluntarios.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, los alumnos y el personal de la Primaria Cooper-Carver desarrollaron este Acuerdo entre la escuela y los padres para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron comentarios sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Las reuniones se llevan a cabo cada año para revisar el acuerdo y hacer cambios en función de las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar. Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios / aportaciones en cualquier momento con respecto a los programas y políticas actuales del Título I.

Comunicación sobre el aprendizaje del alumno.

Cooper-Carver Elementary se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que lo alcancemos son:

- Carpetas semanales sobre una base semanal consistente
- Actividades mensuales de participación de padres y familias
- Reuniones del Equipo Académico de Padres y Maestros en septiembre, enero y marzo
- Llamadas telefónicas y notas a los padres
- Clase DOJO
- Página web de la escuela / Página de redes sociales

Para comunicarse con el maestro de su hijo sobre su progreso, comuníquese con él por teléfono (229) 995-5451 o (229) 995-2843 o por correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico son la primera inicial y el apellido del maestro seguido de @terrell.k12.ga.us

Maestros, padres, estudiantes - Juntos por el éxito

En el aula

Los maestros y el personal de CCES trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en todas las áreas académicas con un enfoque en la lectura (Lexile). Algunas de las conexiones clave con las familias serán:

- Ayudar a los estudiantes a reconocer las palabras de uso frecuente.
- Ayudar a los estudiantes a seleccionar material informativo de lectura en su nivel de lectura Lexile
- Proporcionar talleres para padres y estudiantes sobre lectura Lexile, estrategias de comprensión de lectura y estrategias de tarea
- Proporcione tiempo para que los estudiantes lean independientemente en el aula y visiten la biblioteca de la escuela para sacar libros.
- Asignar tareas para revisar y practicar las habilidades aprendidas en la escuela

Estudiantes en casa y en el aula

Los estudiantes han compartido ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y alcanzar su máximo potencial.

Las siguientes ideas ayudan a establecer conexiones entre el aprendizaje en el hogar y en la escuela:

- Estudia listas de palabras de vista en casa
- Leer materiales de lectura informativos en su nivel de lectura Lexile
- Los estudiantes emplearán estrategias aprendidas de los talleres para estudiantes en el aula y en casa
- Lea al menos 20 minutos al día, visite la biblioteca y lea libros nivelados de acuerdo con el nivel Lexile
- Completar las tareas asignadas cada noche designada y estudiar para las pruebas.

En casa

Los padres se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en la lectura.

Estas ideas son:

- Practicar el reconocimiento de palabras de vista con mi hijo
- Exponer a sus hijos a libros y materiales de lectura en su nivel Lexile para fomentar el amor por la lectura
- Asistir a talleres para padres relacionados con Lexile, estrategias de comprensión de lectura, estrategias de tarea e implementar estrategias aprendidas en casa
- Escuche a mi hijo leer oralmente por lo menos 20 minutos al día, visitar una biblioteca y / o exponer a mi hijo a libros, revistas y periódicos en un área designada en el hogar para que mi hijo lea para ayudar a aumentar su Lexile.
- Los padres revisarán y revisarán todas las tareas asignadas e implementarán las estrategias de tarea aprendidas si es necesario.



Equipos Académicos de Padres y Maestros (APTT)

APTT es un modelo de compromiso familiar basado en la evidencia que construye asociaciones con los padres. APTT fortalece las relaciones entre los maestros y la familia al centrarse en el crecimiento y el rendimiento académico de los estudiantes.