

Sistema de escuelas autónomas del condado de Terrell
Cooper- Carver Elementary School
Política y plan de participación de los padres y la familia para el éxito compartido del estudiante 2019-2020

Sra. LaTosha Peters
Director de escuela

Sra. Mónica McCrary
Asistente principal

Sra. Tomecia Foster
Asistente principal

455 Greenwave Boulevard
Dawson, Georgia 39842
229-995-5451 o 229-995-2843
www.terrell.k12.ga.us
Fecha de revisión: 06/03/19

¿Qué es el Título I?

La Primaria Cooper-Carver se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley de Que Todos los Estudiantes tienen Éxito (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los estándares académicos estatales desafiantes para reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje para los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres una política escrita de participación de los padres.

Plan escolar de Cooper-Carver para el logro estudiantil compartido

¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo la Escuela Primaria Cooper-Carver brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. CCES valora las ideas, las contribuciones, las sugerencias y la participación de los padres y los miembros de la familia para establecer una asociación equitativa para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que CCES apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Cómo se revisa?

CCES invitó a todos los padres a asistir a nuestra reunión anual de opiniones de padres en mayo para revisar y revisar la política de participación de los padres y la familia, así como el plan de toda la escuela, nuestro pacto entre la escuela y los padres y el presupuesto de participación familiar. Además, las sugerencias y los comentarios de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar a través de un formulario en línea y una tarjeta de comentarios en la oficina principal. El plan también se publica en nuestro sitio web para que los padres vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual en línea para pedir a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de fondos para la participación familiar. Los padres y miembros de la familia también pueden dar su opinión durante varias reuniones de padres y actividades durante el año escolar.

¿Para quién?

Todos los estudiantes de CCES que participan en el programa Título I Parte A y sus familias son alentados e invitados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. CCES brindará una oportunidad completa para la participación de padres y familiares con un inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

¿Dónde está disponible?

El Plan / Política de Compromiso de Padres y Familias de Cooper-Carver Elementary se distribuye a todos los estudiantes. Las copias de esta política están disponibles en la oficina principal, en el sitio web de la escuela, en la página de medios de la escuela; en la oficina de enlace de padres y en el centro de recursos para padres del distrito.

Metas del Distrito

El porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado (dentro de la banda Lexile), según lo medido por la Evaluación de Hitos de Georgia, aumentará un 3% al final del año escolar 2019-2020.

Durante el año escolar 2019-2020, el Sistema de Escuelas Autónomas del Condado de Terrell disminuirá el porcentaje de estudiantes con un nivel 1 en un 3%. Aumentaremos los estudiantes con calificaciones de nivel 2 y 3 en un 3%, y aumentaremos el nivel 4 en un 1% según lo determine la Evaluación de los Hitos de Georgia

Objetivos CCES

CCES se centrará en las siguientes áreas:

- Lectura (Lexile)
- Compromiso familiar y comunitario

Para el final del año escolar 2019-2020, CCES aumentará en un 3% la cantidad de estudiantes que leen a nivel de grado o más, según lo determine la evaluación previa a 2019 de la prueba de lectura STAR y la evaluación posterior de 2020 de la lectura STAR.

Durante el año escolar 2019-2020, CCES aumentará la participación de la familia y la comunidad al mejorar las comunicaciones de doble vía con todas las familias y partes interesadas. Nuestro progreso se monitoreará mediante el seguimiento del alcance a través de registros de comunicación, hojas de registro y respuestas de redes sociales, para cualquier actividad escolar.



Pactos entre la escuela y los padres

Como parte de este plan, CCES y nuestras familias desarrollarán un pacto entre la escuela y los padres, que es un acuerdo que los padres, los maestros y los estudiantes desarrollarán juntos. El acuerdo explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes cumplan con los estándares de nivel de grado. Los acuerdos se revisarán y actualizarán anualmente durante el año escolar, en los talleres para padres, en las reuniones de comentarios de los padres y en los comentarios en línea y en persona. Cada padre recibirá una copia del acuerdo y las metas se revisarán durante las conferencias de padres y maestros. Los maestros también mantendrán una copia en sus aulas. Copias adicionales estarán disponibles en la oficina principal, la oficina de enlace con los padres y en el Centro de Recursos para Padres del Distrito.

Programa y Actividades para la Participación de los Padres

CCES organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una participación sólida de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y actividades se brindarán en varias ocasiones, en sesiones de mañana y tarde, y en formatos para ayudar a acomodar los horarios de los padres / tutores. Otras reuniones estarán disponibles si los padres / tutores lo solicitan.

Junio

- ✓ Meeting Reunión de entrada de padres: este evento se realiza para pedir a los padres sus sugerencias sobre la Política de participación de los padres y la familia, así como sobre el Plan de mejoramiento escolar, el Acuerdo entre la escuela y los padres y el uso de fondos para la participación familiar.

Julio

- ✓ Open House- Open House es un evento dedicado a crear una relación entre padres, estudiantes y maestros. Se divulgará literatura sobre los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) de 5º a 5º grado.

Agosto

- ✓ Meeting Reunión anual de Título I: lo invitamos a una tarde de aprendizaje y de intercambio sobre nuestro programa de Título I, que incluye nuestra Política de participación de los padres, el Plan de toda la escuela, los Compactos entre padres y escuela, los requisitos de los padres, los niveles de lectura Lexile, los Estándares de excelencia de Georgia, y la evaluación de Georgia Milestones. Las invitaciones se publicarán en el sitio web de la escuela, las redes sociales y los volantes se enviarán a casa en el idioma preferido de la familia.
- ✓ Table Se invitará a la mesa redonda con Peters-Parents y las partes interesadas de la comunidad para que discutan y compartan cualquier información para mejorar CCES con el director.
- ✓ Comprensión del taller Lexile: este evento ayudará a los padres a entender Lexile y les proporcionará estrategias para ayudar a aumentar el nivel Lexile de sus hijos y se les dará a los padres el nivel de rendimiento que se espera que los estudiantes cumplan

Septiembre

- ✓ Con Conferencias del Equipo Académico de Padres y Maestros: este evento fortalecerá las relaciones de compromiso entre maestros y familias al centrarse en el crecimiento de los estudiantes y el rendimiento académico.
- ✓ Workshop Taller de preparación para padres para la tarea: se les dará a los padres consejos y estrategias sobre cómo ayudar al niño con la tarea.
- ✓ Day Día de los abuelos: celebración del compromiso familiar con los abuelos y el reconocimiento de su impacto en el éxito escolar y estudiantil.

Octubre

- ✓ Diga NO a la Campaña de Alfabetización sobre las Drogas: las estrategias de lectura se incorporarán durante la Semana del Listón Rojo con mensajes antidrogas.
- ✓ Caiga en el Carnaval de Lectura- El carnaval consistirá en estaciones base estándares de nivel de grado / GSE que incluirán juegos de lectura y alfabetización para ayudar a los estudiantes a aumentar el Lexile.

Noviembre

- ✓ Month Mes nacional de participación de los padres: una oportunidad para que las escuelas y las comunidades resalten las poderosas contribuciones de los padres y las familias y su impacto en el éxito escolar y estudiantil.
- ✓ Noche de familia STEM - Se discutirán los estándares de GSE con los padres. Los padres recibirán información sobre las cuatro disciplinas Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

Diciembre

- ✓ Gift El regalo de la lectura: los padres recibirán estrategias y sugerencias para ayudar a sus hijos con la lectura y se revisarán los estándares de lectura a nivel de grado.
- ✓ Table Mesa redonda con Peters- Los padres y las partes interesadas de la comunidad serán invitados a discutir y compartir cualquier aporte para mejorar CCES con el director

Enero

- ✓ Con Conferencias del Equipo Académico de Padres y Maestros: este evento fortalecerá las relaciones de colaboración entre maestros y familias al centrarse en el crecimiento de los estudiantes y el rendimiento académico.
- ✓ Noche familiar de MATEMÁTICAS: los estudiantes y las familias serán invitados a participar en los juegos y actividades basados en los estándares MATH GSE de nivel de grado para ayudar con las habilidades matemáticas. Estándares de matemáticas de nivel de grado GSE también serán revisados.

Febrero

- ✓ Day Día de concienciación sobre la comunidad y la carrera profesional: conéctese con la escuela, la comunidad y los padres para desarrollar la capacidad de los estudiantes para que estén listos para la carrera y la universidad.
- ✓ Night Noche familiar saludable: los estudiantes y las familias serán invitados a participar en actividades que promuevan estilos de vida saludables y actividades positivas de salud mental.

Marzo

- ✓ Con Conferencias del Equipo Académico de Padres y Maestros: este evento fortalecerá las relaciones de colaboración entre maestros y familias al centrarse en el crecimiento de los estudiantes y el rendimiento académico.
- ✓ Night Noche de los hitos de Georgia: los padres recibirán información, consejos y estrategias sobre la evaluación de los hitos de Georgia, además de cómo leer e interpretar los resultados de la evaluación y los diferentes niveles de rendimiento que se espera que los estudiantes alcancen.

Abril

- ✓ Meeting Reunión de transición Pre-K / Headstart: este evento ayudará a los padres a entender y obtener estrategias para ayudar a que su niño de Pre-K / Headstart tenga éxito en la transición al Kindergarten.
- ✓ Table Mesa redonda con Peters- Los padres y las partes interesadas de la comunidad serán invitados a discutir y compartir cualquier aporte para mejorar CCES con el director

Mayo

- ✓ Meeting Reunión de planificación para padres de Título I: un foro para que los padres participen en discusiones de mesa redonda con el director y el personal sobre el Plan de mejora de la escuela, la Política de participación de los padres, los Compactos entre padres y la escuela y el presupuesto de Participación de los padres.
- ✓ Meeting Reunión de transición de 5º grado: este evento ayudará a los padres a comprender y obtener estrategias para ayudar a la transición de sus hijos a 6º grado con éxito.

Participación de los padres y la familia

CCES cree que la participación de los padres y la familia significa la participación de los padres y los miembros de la familia en una comunicación bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, que incluyen lo siguiente:

- Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
- Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- La realización de otras actividades como se describe en este plan.



Compromiso de la Escuela Primaria Cooper-Carver

CCES se compromete a ayudar y apoyar a nuestros padres y familias para que asistan a las actividades de participación familiar incluidas en esta política.

Llame o envíe un correo electrónico a la Sra. LaTosha Peters, Directora o Allison Morman, Enlace de padres de la escuela, si necesita más información o asistencia, como cuidado de niños, transporte o un intérprete para participar en nuestras actividades.

(229) 995-5451 o (229) 995-2843
lpeters@terrell.k12.ga.us
amorman@terrell.k12.ga.us

Cooper-Carver está montando la ola hacia el éxito!



CCES tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y miembros de la familia como una base importante de la escuela, para fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas escolares.

Lo haremos:

- ✓ Asegúrese de que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique en inglés y en español, se publique en el sitio web de la escuela, en la página de redes sociales y se incluya en el boletín mensual de la escuela y el calendario.
- ✓ Comparta información en inglés y en español en el sitio web de la escuela, en la página de redes sociales y en el boletín de la escuela para que los padres entiendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con educadores.
- ✓ Brindar múltiples oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios en la escuela y en las funciones escolares.
- ✓ Póngase en contacto con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, a través de llamadas telefónicas, mensajes de texto (Clase DOJO), página de medios sociales, sitio web de la escuela, boletines, calendarios y folletos.
- ✓ Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia del compromiso de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Proporcionar los materiales y folletos necesarios para los padres en eventos, conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- ✓ Colaborar con los líderes de la comunidad y los grupos empresariales para aumentar la participación y el conocimiento del plan y las actividades escolares de participación de los padres y la familia.
- ✓ Asociarse con programas para la primera infancia, escuelas intermedias y secundarias, recursos u organizaciones preparadas para la universidad y la carrera, centros de recursos para padres u otros programas (según corresponda) para ayudar a preparar a los padres y sus hijos para una transición escolar exitosa.
- ✓ Involucrar a los padres para que participen con los Equipos Académicos de Padres y Maestros (APTT). APTT es un modelo de compromiso familiar basado en la evidencia que construye asociaciones con los padres. Con el maestro, las familias establecen metas académicas para los estudiantes que se abordarán a través de actividades y estrategias de aprendizaje en el hogar. Se anima a los padres a asistir a tres conferencias APTT durante el año escolar en otoño, invierno y primavera para revisar el progreso de sus hijos. Se llevarán a cabo conferencias adicionales con los padres según sea necesario.
- ✓ Brindar a los padres múltiples oportunidades para que den su opinión / retroalimentación a través de los formularios de sugerencias, en el sitio web de la escuela, en la página de redes sociales y en el cuadro de comentarios / información ubicado en la oficina de la escuela, la oficina de enlace con los padres y en todos los eventos para responder apoyo.
- ✓ Involucrar a los padres y familiares de los niños que reciben servicios bajo el Título I en las decisiones con respecto a la reserva del 1 por ciento de fondos para las actividades de participación de los padres y la familia.
- ✓ Proporcionar capacitaciones trimestrales para el personal sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres y aumentar la participación familiar. El personal también compartirá las mejores prácticas durante las reuniones regulares de la facultad.

Centro de Recursos para Padres del Distrito

Visite el Centro de Recursos para Padres para sacar libros, materiales de estudio, actividades y estrategias para usar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren el Portal de Padres y los recursos educativos.

Lunes a viernes de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

761 1st Ave SE, Dawson, GA 39842

229-995-2299

ispencer@terrell.k12.ga.us

Sra. LaKia Moore Spencer

**Especialista de Participación Familiar y
Comunitaria del Distrito**

Cooper-Carver Elementary

Enlace con los padres

CCES tiene un enlace de padres de la escuela que trabajará para cerrar la brecha entre el hogar y la escuela ayudando a los padres y las familias con información y apoyo para asegurar el éxito de sus hijos.

Sra. Allison M. Morman

Enlace con los padres

229-995-2843 o 229-995-5451

amorman@terrell.k12.ga.us

Participación de los padres y la familia

CCES y nuestros padres seguirán los Estándares de la PTA Nacional para las Asociaciones entre la familia y la escuela como modelo de la escuela para involucrar a los padres, los estudiantes y la comunidad.

Estos estándares son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias
2. Comunicando Efectivamente
3. Apoyando el éxito del estudiante
4. Hablando por todos los niños
5. Compartir el poder
6. Colaborando con la comunidad

Oportunidades de voluntariado para padres Te necesitamos en nuestro equipo!

CCES anima a todos los padres a ser voluntarios. Entendemos que los estudiantes son mucho más exitosos cuando los padres y maestros se asocian.

Los formularios para voluntarios están disponibles en el área de recursos para padres ubicada en la entrada principal de la escuela.

Complete el formulario y envíelo a la Sra. LaTosha Peters, Directora de la escuela. Para la seguridad de nuestra facultad, personal y estudiantes, se debe adjuntar una verificación de antecedentes al formulario.

La educación es
Un esfuerzo de equipo

Comparte tus pensamientos

¡Queremos escuchar de ti! Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considera que no es satisfactoria con los objetivos de los estudiantes y de la escuela para el logro académico en el Plan de Título I para toda la escuela; por favor envíenos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la Oficina Principal para compartirlo con la Oficina del Distrito.

Nombre: (Opcional) _____

Número de teléfono: (opcional) _____
