

**Sistema escolar autónomo
del condado de Terrell
Escuela secundaria de Terrell
Compacto entre la escuela y los padres**



**Año escolar: 2019 - 2020
Fecha de revisión 06/06/2019**

Estimados padres / tutores, los estudiantes de la escuela secundaria Terrell que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres crearán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Este Acuerdo entre la escuela y los padres para el logro estudiantil es un acuerdo escrito que describe cómo todos los miembros de nuestra comunidad escolar (padres, maestros, directores y estudiantes) aceptan compartir la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes. El compacto ayuda a cerrar la brecha entre la escuela y el hogar. Los padres, estudiantes, maestros y miembros de la facultad trabajaron juntos para desarrollar nuestro pacto entre la escuela y los padres. Cada año escolar, se llevan a cabo reuniones para que los padres, maestros y estudiantes comparen el pacto con los datos escolares para revisar el progreso, evaluar nuestras metas y revisar el pacto. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual para padres del Título I, que también se utiliza como una herramienta para recopilar los comentarios de los padres sobre los programas y las políticas actuales del Título I. Este compacto fue desarrollado de forma única para satisfacer las necesidades y objetivos de nuestra

escuela y nuestros estudiantes.

Para comprender cómo el trabajo conjunto puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y de la escuela para el logro académico de los estudiantes.

METAS del sistema de escuelas autónomas del condado de Terrell:

- (1) el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado (dentro de la banda Lexile) según lo medido por las evaluaciones de hitos de Georgia aumentará en un 3% al final del 2019-2020 SY.
- (2) Durante el 19-20 SY, el Sistema de Escuelas Autónomas del Condado de Terrell (TCCSS, por sus siglas en inglés) disminuirá el número de estudiantes con un nivel de calificación de 1%; aumente el porcentaje de estudiantes que obtienen el Nivel 2 en un 3%, aumente el porcentaje de estudiantes que obtienen el Nivel 3 en un 3%; y aumente el porcentaje de estudiantes que obtienen el Nivel 4 en un 1%, según lo medido en las Evaluaciones de Georgia Milestone.

METAS de La Escuela Secundaria Terrell:

- (1) El porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado (dentro de la banda Lexile de nivel de grado) según lo medido por las evaluaciones de hitos de Georgia en los grados 9 y 10 aumentará en un 3% para el final del 2019-2020 SY.
- (2) Durante el 19-20 SY, Terrell High School disminuirá el número de estudiantes que obtuvieron el nivel 1 en un 3%; aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen el Nivel 2 en un 3%; aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen el Nivel 3 en un 3%; y aumente el porcentaje de estudiantes que obtienen el Nivel 4 en un 1%, según lo medido en la Evaluación EOC de Georgia Milestone de los Estados Unidos.

Nuestros 10^o grado los estudiantes de Historia de Estados Unidos se centrarán en el desarrollo del vocabulario contenido, así como provocando la curiosidad, la conversación y aprendizaje más profundo a través de la utilización de revistas escolares en el aula.

Para ayudar a su hijo a cumplir con las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo va a trabajar juntos para:

Escuela RESPONSABILIDADES / profesor:

La Escuela Secundaria Terrell:

- Asegurar que los estudiantes saquen libros o tiene material de lectura de contenido para el hogar para leer
- Aumentar Vocabulario de historia al proporcionar una lista de términos de historia (usando Remind) para que los padres y estudiantes dominen en casa cada nueve semanas para ayudar a aumentar las calificaciones Lexile de los

estudiantes.

- Proporcionar a los padres sitios web educativos recomendados por maestros para práctica adicional en el desarrollo de vocabulario de historia.
- Proporcionar a los padres un registro de progreso para monitorear la práctica de los estudiantes en los términos del vocabulario.
- Proporcione una lista de los estándares de historia que se enseñarán al comienzo de cada 9 semanas y también proporcione estrategias, consejos y habilidades de estudio para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a tener éxito.
- Proporcionar capacitación a los padres sobre el uso del Portal de Padres de TEMS para monitorear el rendimiento académico de los estudiantes en la historia y en todos los cursos.

¡Nuestros maestros creen que todos los estudiantes pueden aprender! Es una expectativa que nuestros maestros trabajen con los estudiantes y sus familias de una manera respetable, siendo profesionales y con una actitud positiva.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

Nosotros, como padres, nos

- aseguraremos de que mi hijo domine la lista de términos de la historia al final de las nueve semanas.
- Asegurarme de que mi hijo dedique 30 minutos todos los días a practicar el uso de los términos del vocabulario al revisar los sitios web recomendados por el maestro y los consejos de ayuda con las tareas y firmar el registro de progreso proporcionado por la escuela.
- Proporcionar espacio y materiales para que mi hijo complete el trabajo de historia en el hogar.
- Revise la lista de estándares de historia que se enseñarán al comienzo de cada 9 semanas y comuníquese con el maestro de historia, el consejero o la persona de apoyo estudiantil de mi hijo para programar conferencias con maestros de historia según sea necesario.
- Supervise el progreso de los estudiantes en la clase de historia a través del inicio de sesión en el Portal de Padres de TEMS y asista después de la escuela, la escuela del sábado o la escuela de verano según sea necesario.
- Asegúrese de que los estudiantes lean libros o material de lectura de contenido en el hogar

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

Nosotros, como estudiantes,

- trabajaremos con mi padre para dominar la lista de términos de la historia al final de cada nueve semanas.
- Practique el uso de estos términos por lo menos 30 minutos todos los días y firme

el registro de progreso proporcionado por la escuela.

- Usar el espacio y los recursos proporcionados por mis padres para completar el trabajo de historia en el hogar.
- Revise la lista de estándares de historia que se enseñarán al comienzo de cada 9 semanas.
- Completar el trabajo asignado durante el tiempo de clase, el aumento del tiempo de aprendizaje (ILT) y / o en casa.
- Con frecuencia, monitoreo el progreso en el Portal de Estudiantes de TEMS y busco ayuda de mi familia, maestros, paraprofesionales o administradores antes, durante o después de la escuela cuando no entiendo un concepto de historia.
- Leerá libros o material de lectura de contenido en el hogar

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

La Escuela Secundaria Terrell se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que lo contactemos son:

- Stand para padres en eventos deportivos
- Sesiones de capacitación (es decir, ayuda con las tareas, estrategias de aprendizaje, etc.)
- Conferencias entrey maestros
- padrespadres
- Sitio web para
- Informe de progreso /
- boletas de calificaciones Llamadas telefónicas, correos electrónicos, recordar .com, Facebook y mensajes de texto.

La escuela estará diseñada para mantener a los padres / familias informados sobre el progreso de sus hijos y brindar consejos e ideas para ayudar a los niños a aprender en casa. Se recomienda a los padres que visiten el sitio web de la escuela: <http://tchs.terrell.schooldesk.net/> o www.terrell.k12.ga.us y la página de Facebook de la escuela.

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

La Escuela Secundaria Terrell ofrece actividades continuas, eventos y programas para establecer asociaciones con las familias y ayudar a sus hijos a tener éxito. Algunas de las actividades, eventos o programas que se ofrecen son:

Las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en actividades escolares para establecer asociaciones que apoyen el aprendizaje de los estudiantes incluyen:

- Conferencias de maestros
- seminarios para padres durante el día y la noche
- Noches de currículo de historia
- Padres / Familia Talleres

- Centro de recursos para padres
- Voluntariado / Observación
- Casa abierta / Orientación

Nuestro entrenador académico, maestros, consejeros y el especialista del Centro universitario y profesional trabajan en colaboración con los estudiantes y los padres para trazar un plan para la graduación de la escuela secundaria, así como determinar los próximos pasos para asegurar que nuestros estudiantes estén listos para la universidad y la carrera. Los padres están invitados a asistir a una variedad de eventos a lo largo del año para reunirse con los maestros y consejeros para discutir el progreso de sus hijos hacia la finalización de créditos y la graduación.

Visite el Centro de Recursos para Padres para sacar libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren el Portal de Padres y otros recursos educativos.

De lunes a viernes, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

Edificio de la Administración de la Junta de Educación del Condado de Terrell
761 1st Ave SE
Dawson, GA 39842
229-995-2299

Se alienta a los padres a comunicarse con la escuela llamando o enviando un correo electrónico a la facultad y personal sobre cualquier inquietud relacionada con el progreso académico de su (s) hijo (s).

Para sugerencias, preguntas, inquietudes, información o más información sobre el compacto, comuníquese con Escuela secundaria de Terrell
201 Greenwave Boulevard, Dawson, GA 39842
Número de teléfono: (229) 995-2544

<http://tchs.terrell.schooldesk.net> o www.terrell.k12.ga.us



HOJA DE FIRMA
Escuela secundaria de Terrell
COMPACTO ESCOLAR-PADRES
Año escolar: 2019 - 2020
Fecha de revisión: 6 de junio de 2019

Estimado padre / tutor,

Terrell High Los estudiantes de la escuela que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El logro también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los exigentes estándares académicos estatales. Por favor revise el contrato adjunto de escuela y padres.

Firme y feche la fecha a continuación para confirmar que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Acuerdo entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo y guarde el Acuerdo entre la escuela y los padres como un recordatorio de su compromiso. El acuerdo entre la escuela y los padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos de la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos nuestra asociación escuela-padres!

Nombre del estudiante (en letra de molde): _____

Grado: _____

Firma del maestro / representante escolar: _____

Fecha: _____

Firma del padre / tutor: _____

Fecha: _____

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____